



20ª REUNIÃO ANUAL DO INSTITUTO DE BOTÂNICA

25 a 29 de novembro de 2013

Tema - Botânica: diversidade de cores e formas

Por que os professores visitam um Jardim Botânico?

Natália Cândido Vendrasco¹, Tania Maria Cerati² & Andrea Rabinovici¹

¹Universidade Federal de São Paulo, Diadema, SP, nataliacandidov@gmail.com.

²Núcleo de Pesquisa em Educação, Instituto de Botânica.

Reconhecendo que os jardins botânicos são instituições que desenvolvem programas educativos para diferentes tipos de público, o presente trabalho analisa os fatores que estimulam professores a realizar uma visita monitorada com seus alunos nesses espaços, buscando, ainda, entender a relação entre a visita e o conteúdo pedagógico. A metodologia consistiu na aplicação de questionários, com questões abertas, a 40 professores do Curso de Especialização em Ensino de Ciências e suas Tecnologias, da Universidade de São Paulo, que visitaram o Jardim Botânico de São Paulo com o objetivo de identificar as possibilidades pedagógicas desse espaço. Apresentamos os resultados que analisaram duas questões: 1. A visita ao jardim Botânico está sempre vinculada ao conteúdo pedagógico desenvolvido na escola? 2. Cite três fatores que estimulam o professor a realizar uma visita monitorada com seus alunos ao jardim Botânico. 60% dos entrevistados afirmaram que a visita está vinculada a aprendizagem de conteúdos do ensino de ciências. Para entender os fatores que motivaram a visita, as respostas obtidas, foram agrupadas em três categorias que abrangem os seguintes aspectos: a. aspectos educacionais; b. aspectos emocionais/estéticos; c. aspectos ecológicos. As conclusões mostram que a visita permite a discussão contextualizada de questões relacionadas à biodiversidade, relações ecológicas, água e preservação ambiental, sendo, na visão do professor, uma forma de contribuir para o desenvolvimento do conteúdo pedagógico. Os resultados sinalizam, também, que a visita ao jardim botânico possibilita a socialização de conhecimentos científicos gerados na instituição e, acima de tudo, desperta no estudante o encanto e as surpresas dos fenômenos naturais, possibilitando uma aprendizagem prazerosa e significativa.

Palavras-chave: Jardim Botânico, programa educativo, educação em jardim botânico, visita monitorada.