



## REPRESENTAÇÃO DA GENITÁLIA FEMININA E MASCULINA POR ESTUDANTES DOS ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO

Cinthia Almeida Silva<sup>1</sup>;  
Bruna Cristina Ciriaco dos Santos<sup>1</sup>;  
Catherine Araújo<sup>1</sup>;  
Talita Castelão Fernandes<sup>1</sup>

**Introdução/Objetivo:** As partes do corpo não são igualmente expostas e discutidas nos contextos sociais diversos. A genitália, em especial, é alvo de preconceito e vergonha em muitos casos. Não há muito incentivo por pais e professores para que crianças e adolescentes reconheçam suas partes íntimas. Este trabalho descreve por meio de desenhos, a representação da genitália feminina e masculina existente no imaginário de adolescentes. **Método:** Em um programa de educação sexual num colégio da Zona Sul de São Paulo, foram produzidos 40 desenhos de genitália feminina e masculina segundo a percepção de alunos com idades entre 11 e 15 anos. Participaram do estudo 4 turmas do ensino fundamental e 6 turmas do ensino médio, totalizando 350 estudantes. O estudo aconteceu no primeiro semestre de 2017. **Resultados:** Os desenhos para genitália feminina demonstraram maior variação de formato quando comparados aos desenhos da genitália masculina. Para desenho de vulva, 35% eram em formato de triângulo com pelos, 25% apresentavam formato circular, 15% lembravam um sol, 10% eram sem pelos indicando depilação e 15% eram desenhos dismórficos. Os desenhos da genitália masculina foram incluídos em três categorias: 70% representados com testículos acima do pênis, 75% com exposição da glândula, indicando a realização da cirurgia de fimose, e 25% com uma supervalorização do tamanho do órgão copulador. **Conclusão:** As representações de genitália feminina e masculina diferem da genitália real de fêmeas e machos humanos, o que indica uma distorção da percepção corporal em relação aos órgãos genitais e falta de conhecimento do próprio corpo.

**Palavras-chave:** Desenhos; Genitália; Adolescentes